

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.04 МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЙ"

Здоровье-сберегающие технологии образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Степанова И.Ю., ;Ст.преод., Никитенко Ю.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных представлений о здоровьесберегающих технологиях и освоение специфики их применения в образовании

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование современных представлений о здоровьесберегающих технологиях в образовании;
- изучение возможностей применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни субъектов педагогического процесса

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1: Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.	
УК-7.2: Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Здоровьесберегающие технологии в образовании: сущность, современные представления, принципы реализации									
	1. «Здоровье» как феномен (физический, психический, социальный аспекты)	2							
	2. Жизненный путь человека и его здоровье	2							
	3. Здоровьесбережение как проблема современного образования	2							
	4. Здоровьесберегающие технологии в образовании: сущность, назначение, классификация	2							
	5. Принципы здоровьесбережения и здоровьесберегающих технологий	4							
	6. Факторы риска для здоровья в образовательном процессе			2					
	7. Здоровьесбережение как педагогическая задача			2					
	8. Здоровьесберегающие педагогические технологии			2					

9. Реализация принципов здоровьесбережения и здоровьесберегающих технологий в образовательной практике			2					
2. Поддержание ЗОЖ субъектов педагогического процесса на основе здоровьесберегающих технологий								
1. Функции здоровьесберегающих технологий	2							
2. Принципы формирования ЗОЖ	2							
3. Здоровьесберегающая образовательная среда	2							
4. Педагог и обучающийся как субъекты здоровьесбережения			2					
5. Разработка индивидуальной программы здоровьесбережения бакалавра-педагога			2					
6. Разработка тьюториалов для школьников, вовлекающего в ЗОЖ			6					
7.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 25-30 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.